

Molsskolen vil:

LIV OG LÆRING I VANDKANTEN

Af Claus V. Mokvist



En stålgrå, men lun sensommerdag i august lyste 25 neonfarvede våddragter op ved vandkanten og på broerne på Knebelbro Havn.

Det var en stor gruppe skolebørn, som med glade råb, hvin og høje plask havde indtaget den smukke havn, for foden af Mols Bjerger.

To skoleklasser - 4. og 7. klasse - fra Molsskolen i Knebel, havde rykket skoledagen og undervisningen ud af klasseværelset og ned på havnen.

Molsskolen og områdets to børnehaver ligger i gåafstand fra Knebelbro Havn. Det giver muligheder for, at bruge havnen og naturen til oplevelser og undervisning - både for børn og personale.

Molsskolen har i nogle år brugt Knebelbro Havn til aktiviteter for skolens elever. Blandt andet i samarbejde med havnens kajakklub og de lokale søspejdere.

Nyt DGI-samarbejde

Men i sensommeren 2022 blev undervisningen ved vandet, prioriteret på en ny måde: Molsskolen satte nye standarder for undervisningen på Knebelbro Havn, i et nyt samarbejde med idrætsorganisationen DGI.

Det var ikke blot skemalagte svømmetimer. Det var undervisning i havtilvæning:

- Vi vil gerne, at vores elever bliver trygge ved vandet. Lære dem, at vand giver muligheder, at krabber er ikke farlige og at tang er ikke ulækkert, fortæller Ida Setterberg, en af de tre lærere bag initiativet.

Erfaringer fra Langeland

Da skolen besluttede at inddrage havet i sin undervisning, var Knebelbro Havn det oplagte udgangspunkt.



Men skolen havde ikke tilstrækkeligt med udstyr, og lærerne manglede erfaring i at rykke hele undervisningsdage til vandkanten, med flere skoleklasser.

- Sikkerheden skulle være i top. Så vi kontaktede DGI, for at få hjælp til at skrue et undervisningsforløb sammen.

- Tilfældet ville, at DGI netop havde udviklet et lignende samarbejde med Langeland kommune.

- Så DGI var klar, fortæller distriktsleder på Molsskolen, Claus Peter Olesen.

Våddragt og fællesskab

Sammen med DGI kom forløbet hurtigt i gang. En hel kursusdag blev afsat til lærerne, med lektioner i havsvømning og fokus på muligheder, undervisning og læring i vandkanten.

- Det handler jo ikke om, at børnene skal lære at svømme flere hundrede meter havsvømning. Det handler om tilvænning og om at færdes sikkert og trygt ved havet, fortæller Claus Peter Olesen.

I løbet af sensommeren har skolebørn på Mols, så lært om havet og dets muligheder, om sikkerhed og om god adfærd ved vand.

De har lært at krænge sig ned i en våddragt, prøvet kræfter med havsvømning og paddleboard. De har lært en masse om fauna og natur i havet og langs vandkanten.

De har også lært livredning, førstehjælp og ikke mindst: De har lært en masse om dem selv. Blevet udfordret, flyttet grænser og oplevet et nyt fællesskab.

- Det er vigtigt med børnefællesskaber. I dag kan det være en udfordring, hvis børn vil andet end at spille bold. Vand kan bare tilbyde noget andet, og det har børnene oplevet, siger Claus Peter Olesen, som mener at fællesskabet i dag er under pres.

- Men dagene ved vandet gjorde noget ved børnenes opfattelse af fællesskab. Både på klasseniveau, men også menneskeligt, siger distrikstlederen.

Vand giver robuste børn

På andre områder blev mødet med havet også en øjenåbner for flere børn, beretter Lisbeth Bisgaard, som er den tredje lærer, der er del af Molsskolens vandprojekt:

- Det var fantastisk at opleve hvordan børn, der ellers var utrygge ved vand, fik vendt deres utryghed. De brugte udfordringen ved vandet, til at bearbejde dem selv, fortæller Lisbeth Bisgaard.

Det er hendes vurdering at mødet med havet og naturen, kan være med til at give mange børn noget af den robusthed tilbage, som ofte bliver udfordret og som er gået tabt i et moderne familieliv anno 2022.



Drop skærmen - grib naturen

For mange børn er også hav og natur blevet en abstrakt størrelse. Noget som opleves i hurtige klip og i sikker afstand, bag en lysende skærm og langt fra virkeligheden.

- Pludselig er naturen ikke naturlig mere. Men oplevelserne ved vandkanten er med til bringe naturen tilbage til børnene. Ungerne er vilde med det. De er bare på, fortæller Ida Setterberg.

Det er et faktum, at færre og færre børn herhjemme kan svømme. Det vil Molsskolen forsøge at ændre på. I 4. klasse tilbydes eleverne få måneders svømmeundervisning, i en svømmehal, knap 20 kilometer fra skolen.



Svømning med muligheder

Skolen vil gerne i fremtiden bruge området ved Knebelbro Havn i højere grad, og inddrage havnens muligheder.

Ikke blot til svømmetræning, men også som en fast del af undervisningen og som udeskole - og for flere klassetrin.

Molsskolen vil gerne fortsætte samarbejdet med DGI, med undervisning og vandaktiviteter for eleverne.

Men det er dyrt: Mellem 40.000 og 100.000 kroner for et forløb. Det er mange penge i et forvejen trængt skolebudget.

Perfekt sted med udfordringer

Molsskolen er nu en aktiv del i udviklingsprojektet Det Blå Torv, som stiler mod at gøre området ved Knebelbro Havn til et maritimt aktiv for børn og voksne på Mols og i Syddjurs.

Med de rigtige faciliteter, vil projektet give flere muligheder - ikke blot for Molsskolen, men også andre skoler i kommunen.

- Knebelbro er et perfekt sted. Men vi har udfordringer. For eksempel mangler vi ordentlig opbevaring. Vi har mindst 25 våddragter og udstyr, der skal pakkes og transporteres til havnen i trailere, før vi kan tænke på at tage børnene med, fortæller Ida Setterberg.

Realiseres det udviklingsprojektet, kan udendørs-aktiviteterne på havnen reelt tilbydes på flere klassetrin. Andre skoler kan få glæde af havnen og samarbejdet med Syddjurs Ungdomsskole kan udbygges.

- Det vil fremadrettet give den sikkerhed og tryghed, når vi er på havnen med mange skolebørn, som vi i dag har søgt i DGI-samarbejdet,, fortæller Claus Peter Olesen.

Læring og bæredygtighed

Nye faciliteter til omklædning og ophold vil også yde trygge og komfortable rammer, som vil højne skolens brug af området.

Samtidig vil helårs-faciliteter ved havnen, udvide sæsonen ikke blot for skolen, men også så lokale børnehaver, kan tilbringe mere kvalitetstid ved vandet.

I visionerne for Knebelbro Havn ser Molsskolen alt i alt unikke muligheder for vandtilvænning, svømning, vandaktiviteter samt tryk leg og ikke mindst: læring.

- At lære vores børn at passe på vores natur - uanset om det er ved vandet eller i skoven - det er jeg sikker på vil få betydning for bevidstheden om fremtidens bæredygtighed, slutter Claus Peter Olesen.